



khalid Jamal Jassim Mohammed

خالد جمال جاسم محمد

Professor

ACADEMIC TITLES

2017-12-16

Professor

TEACHING EXPERIENCE

Lecturer

College of Education for Human Sciences Ibn Rushd

2004-03 - 2026-02

COURSES

- Measurement and Evaluation
- Scientific Research Methodology
- Advanced Experimental Design and Statistical

ADMINISTRATIVE POSITIONS

2022-06-01 - 2024-06-10

Head of Department

PUBLICATIONS (50)

1. The Effect of Sample Size Differences on Calculating the Conditional Standard Error of Achievement Tests
Alustath Journal for Human and Social Sciences 64 (3), 145-160, 2025 | 2025 | Cited: 1
2. The Role of Digital Educational Content in Eliminating Traditional Methods in the Educational Process within Iraqi Universities
Educational Process International Journal | 2025 | Cited: 7
3. Diagnosis of Diabetes Using Artificial Intelligence Programs
Conference of Recent Trends and Applications of Soft Computing in sp;...,, 2025 | 2025 | Cited: 1
4. بناء تصميم تعليمي تعليمي قائم على تقنية الانفوجرافيك في اكتساب المفاهيم العلمية لمادة التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم لدى طلبة كليات التربية
مجلة واسط للعلوم الانسانية | 2025
5. The Role of Artificial Intelligence Applications in Improving Blended Learning in Iraqi Universities
Educational Process International Journal | 2025 | Cited: 3
6. Academic Problems Among Iraqi University Professors: An Analytical Study
Journal of Ecohumanism 3 (6), 109-134, 2024 | 2024 | Cited: 2
7. التفكير المنظومي لدى طلبة الجامعة (دراسة مسحية مقارنة)
المجلة التربوية الشاملة | 2024
8. Panic Attacks Over COVID 19: A Survey Study on An Iraqi University Sample
Journal Of Educational and Psychological Researches 19 (75), 621-647, 2022 | 2022 | Cited: 2
9. the Item Response Theory. *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)*, 14 (1): 1150-1160. DOI: 10.9756/INT-JECSE/V14I1. 221131
International Journal of Early Childhood 14 (1), 1150-1160, 2022 | 2022

CONTACT

Phone: 07719733658

Email: khalid.jamal@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

khalid.jamal@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

EDUCATION

دكتوراه (01-07-2009)

Educational Psychology

University of Baghdad

RESEARCH METRICS

h-index (Scopus)	2
h-index (GS)	4
Citations (Scopus)	14
Citations (GS)	70
Documents (Scopus)	5
Documents (GS)	51



10. **The Effect of the Difference in the Distribution of the Level of Ability that is Skewed Positive for the Parameters of the Items of the Mental Ability Test According to the**
International Journal of Early Childhood Special Education 14 (1), 1150-1160, 2022 | 2022 | Cited: 6
11. **The use of psychometric scale theory in formulating Gilliam Scale GARS-3 for diagnosing autism spectrum disorder**
Alustath Journal for Human and Social Sciences 61 (4), 364-385, 2022 | 2022 | Cited: 5
12. **Gene Cerillo Test Numbers to Measure Mental Ability in University Students Using the Rash model**
2022
13. **باستخدام نظرية الاستجابة المفردة :دراسة تشخيصية COVID-19 تحليل مستويات نوبات الهلع من جائحة كورونا فارقة على عينات من المجتمع العربي**
مجلة كلية التربية بالعريش | 2021
14. **Arabic Language Department Students' Cognitive Structure Under Corona Virus (COVID-19) Pandemic**
Psychology and Education Journal 58 (3), 1529-1539, 2021 | 2021 | Cited: 2
15. **باستخدام نظرية الاستجابة المفردة : دراسة (COVID-19) تحليل مستويات نوبات الهلع من جائحة كورونا تشخيصية فارقة على عينات من المجتمع العربي**
2021 | كلية التربية 9 (27), 118-19, 2021
16. **المشكلات الإحصائية والمنهجية في إعداد البحوث التربوية والنفسية**
مجلة الإرشاد النفسي، جامعة المنيا | 2020
17. **Ethnographic research method for psychological and medical studies in light of COVID-19 pandemic outbreak: Theoretical approach**
Journal of Public Affairs | 2020 | Cited: 35
18. **The Problems of Applying Psychological, Educational and Political Measurement Instruments in light of the Prevalence of the Coronavirus**
2020
19. **The Problems of Applying Psychological, Educational and Political Measurement Instruments in light of the Prevalence of the Corona virus (COVID-19)**
Dialogo, 2020 | 2020 | Cited: 2
20. **الدافعية الأكاديمية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي**
2019 | الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية، 2019
21. **الخصائص القياسية لاختبار الاستدلال الاستقرائي لدى طلبة الجامعة على وفق نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية**
Alustath Journal for Human and Social Sciences | 2019
22. **The effect of a gratitude intervention on psychological well-being among females breast cancer patients**
CPQ Neurology and Psychology 1 (6), 1-18, 2019 | 2019 | Cited: 4
23. **The Difference of Two Application Methods (Manual and Electronic) and Their Effect on the Personality Metrics Psychometric Properties: A Structural Equation Model**
Research in Psychology and Behavioral Sciences 12 (1), 5-15, 2019 | 2019 | Cited: 1
24. **Psychometric Features of Inductive Reasoning among University Students According to Item–Response-Theory**
Alustath Journal for Human and Social Sciences 58 (4), 273-298, 2019 | 2019
25. **دور نظرية العبء المعرفي في بناء المواد التعليمية**
2019 | الأستاذ للعلوم الانسانية والاجتماعية 231، 2019
26. **استخدام نظرية المنحنى المميز للفقرة في تطوير مقياس دايفز للتقمص الوجداني لدى طلبة الجامعة**
دراسات عربية في التربية وعلم النفس | 2017
27. **استخدام نظرية المنحنى المميز للفقرة في تطوير مقياس دايفز للتقمص الوجداني لدى طلبة الجامعة**
2017 | دراسات عربية في التربية وعلم النفس 92 (92), 380-349, 2017
28. **النظرية الحديثة في القياس وتطبيقاتها التربوية**
2017 | دارالواضح للنشر، 1، 477-1، 2017
29. **دراسة مقارنة في الخصائص السيكمترية بين ثلاث استراتيجيات في اعداد الصور المختصرة لمقاييس الشخصية**
2017 | كلية التربية الاساسية للعلوم التربوية والانسانية 1 (31), 292-270, 2017

30. الانتباه التنفيذي وعلاقته بالسرعة الادراكية لدى طلبة الجامعة
2016 | الاستاذ 1 (218), 368-341, 2016
31. الانتباه التنفيذي وعلاقته بسعة الذاكرة لدى طلبة الجامعة
2016 | الاستاذ 1 (217), 322-297, 2016
32. The Effect of Negative and Positive Items Ratio on the Psychometrics of the Attitude Scales
International Journal of Research in Social Sciences and Humanities, 83-101, 2016 | 2016
33. أفراسراتيجية اتخاذ القرار في تنمية التفكير الابداعي لدى طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ
2015 | جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الانسانية, 2015
34. قلق الازهاب لدى السائرين الى كربلاء الامام الحسين (ع) وغير السائرين (دراسة نفسية مقارنة)
2015
35. بناء اختبار للقدرات العقلية على وفق استراتيجيات التحليل البنائي الهرمي لدى طلبة المرحلة الاعدادية
2015 | الاستاذ 1 (3), 656-621, 2015
36. الرغبة في التخصص وعلاقته بالدافعية الأكاديمية الذاتية لدى طلبة الجامعة
AL-ADAB JOURNAL, 2014 | 2014
37. بناء وتطبيق مقياس اساليب الحياة لدى طلبة جامعة بغداد
2014 | ابحاث الذكاء 18, 201-139, 2014
38. التقويم التربوي وتوجهاته المستقبلية في العملية التربوية
2014 | مكتبة اليمامة للطباعة والنشر 1, 152-1, 781, 2014
39. استخدام انموذج راش في تطوير اختبارهمون نلسون للقدرة العقلية الصورة (ب)
2012 | العلوم التربوية والنفسية 88, 177-91, 2012
40. تقويم الأنشطة المدرسية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات
2011 | مجلة الفتح للبحوث التربوية والنفسية 15 (1), 33-24, 2011
41. تقييم الخصائص السلوكية لدى الطلبة الموهوبين في بغداد
2011 | بالعلم والمعرفة نبي العراق الجديد 4, 1219-1195, 2011
42. بناء وتطبيق مقياس الشخصية المسالمة لدى طلبة جامعة بغداد
2011 | الاستاذ 191, 372-327, 2011
43. قياس السلوك العدواني وعلاقته بالذكاء
2010 | مجلة ديالى للبحوث الانسانية 1 (47), 2010
44. قياس مستوى الامن النفسي لدى طلبة كلية التربية ابن رشد
2010 | الاستاذ 67, 2010
45. الاحتياجات العلمية والفنية والخدمية في كلية التربية ابن رشد من وجهة نظر التدريسيين والموظفين والطلبة
2010 | الاستاذ 67, 2010
46. بناء بنك اسئلة في مادة القياس والتقويم التربوي والنفسي
2009 | جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية, 2009
47. الخصائص السيكمترية لأسلوب المواقف اللفظية تبعا لبدائل الإجابة
journal of kerbala university 5 (2), 2007 | 2007
48. قياس مستوى التحمل النفسي لدى طلبة كلية التربية ابن رشد
2006 | الاستاذ 57, 2006
49. قياس مستوى القلق لدى المطبقين وعلاقته بمفهوم الذات
2005 | الاستاذ 52, 2005
50. بناء مقياس الشخصية المناقفة لدى طلبة الجامعة
2004 | جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية, 2004